

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАБПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО
(на базе основного среднего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ И.В. Бесперстова

Красноярск, 2026 г.

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 №1100 по специальности (профессии) среднего профессионального образования **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**.

Организация-разработчик: КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Ващенко Д.Г., преподаватель иностранного языка, Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного социально-экономического цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по **43.02.16 Туризм и гостеприимство.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть
--	--	--

		правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и
--	--	--

		реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
---	---	--

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	из них профессионально ориентированное содержание
Максимальная нагрузка (всего)	161	161
Всего по дисциплине	140	140
в том числе:		
Лабораторные работы	120	120
Теоретическое обучение	20	20
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен	6
Консультации	15	

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Индустрия гостеприимства	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса.	2	
	Профессии в индустрии гостеприимства. Чтение и перевод профессионального текста.	2	
	Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	2	
	Штатный персонал отеля	2	
	Личностные качества, необходимые для профессии	2	
	Индустрия гостеприимства. Особенности произношения профессиональных терминов, правила чтения текстов профессиональной направленности	2	

	Содержание учебного материала	12	
Раздел 2. Виды услуг в гостинице	Услуги индустрии гостеприимства. Особенности произношения профессиональных терминов, правила чтения текстов профессиональной направленности по теме.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Виды услуг. Оплата дополнительных услуг	2	
	Деловой центр и его оборудование. Конференции в гостинице	2	
	Автомобиль напрокат	2	
	Спортивные услуги	2	
	СПА услуги	2	
Раздел 3. Особенности работы с гостями.	Содержание учебного материала	14	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Категории гостей.	2	
	Особенности обслуживания VIP-гостей.	3	
	Правила регистрации иностранных гостей. Виды и категории виз. Понятие миграционной карты.	3	
	Порядок встречи, приема, регистрации и размещения индивидуальных гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан.	3	

	Условия оплаты и условия проживания в гостинице.	3	
Раздел 4. Служба приёма и размещения	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Особенности произношения профессиональных терминов, правила чтения текстов профессиональной направленности по теме.	2	
	Служба приёма и размещения.	2	
	Категории номеров.	2	
	Продвижение платных услуг Самостоятельная работа: подготовить презентацию по категориям номеров гостиницы Сочи	2	
	Заселение в номер.	2	
Раздел 5. Организация взаимодействия сотрудников службы приема и размещения с гостями при приеме, регистрации, размещении	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Алгоритм размещения гостей	4	
	Регистрация и размещение гостей	4	
	Составление диалогов у стойки приема и размещения. Практика устной речи. Самостоятельная работа: подготовить презентацию о службе приема и размещения.	4	
	Содержание учебного материала	10	

Раздел 6. Организация взаимодействия сотрудников службы приема и размещения с гостями при выписке	Взаимодействия сотрудников службы приема и размещения с гостями при выписке.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Оформление выписки гостей.	2	
	Работа со счетами гостей, прием оплаты, выдача финансовых документов гостям	2	
	Распознавание и решение сложных и проблемных ситуаций в различных контекстах.	2	
	Оформление бронирования на следующее проживание гостя.	2	
Раздел 7. Организация взаимодействия сотрудников службы приема и размещения с гостями во время их проживания в гостинице	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Помощь гостям во время их проживания в гостинице.	2	
	Отработка лексики при потере гостем ключа от номера.	2	
	Отработка лексики для жалобы гостя на пропажу браслета и просьбы дать книгу жалоб.	2	
	Отработка лексики при прорыве трубы, потопе и порче имущества гостя.	2	
	Отработка лексики для помощи гостю на коляске с подъёмом на этаж.	2	
	Отработка лексики для вопроса гостя о развлечениях в комплексе.	2	
Раздел 8. Информация о	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 02
	Поход по магазинам за сувенирами.	2	

городе курорте Сочи: Достопримечательности и объяснение пути в городе	Поездка с ребёнком за город на день.	2	OK 04 OK 09
	Посещение ресторана с русской кухней.	2	
	Аренда машины на завтра для поездок по городу.	2	
	Осмотр достопримечательностей города.	1	
	Поиск достопримечательностей для выходных.	1	
	Знакомство с особенностями кухни в отеле.	1	
	Выбор места для поездки с ребёнком.	1	
Раздел 9. Организация питания гостей	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Практическое занятие №42 Чтение и перевод текста “The F&B in the Hotel”. Вопросы и ответы по содержанию текста.	2	
	Практическое занятие №43 Типы питания.	2	
	Практическое занятие №44 Организация питания гостей.	2	
	Практическое занятие №45 Рестораны отеля.	2	
	Практическое занятие №46 Меню room-service	2	
Раздел 10. Телефонный разговор	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Интерес о наличии номеров и ценах.	2	
	Вопросы от представителя компании о местоположении отеля и доп. услугах.	2	

Раздел 11. Бронирование номеров и продажа услуг гостиничного предприятия.	Содержание учебного материала	16	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Введение лексики Reservation / Sales, диалоги, чтение и перевод текстов.	2	
	Алгоритм бронирования по телефону и ведения переговоров.	2	
	Запрос бронирования по телефону: 1 комната на двоих с (даты), завтрак и обед.	2	
	Запрос бронирования по телефону от турагентства.	2	
	Запрос бронирования по телефону от корпоративного партнёра.	2	
	Бронирование нескольких номеров для сотрудников иностранной компании в командировку.	2	
	Бронирование VIP-номера для руководителя иностранной компании.	2	
	Заселение гостя без предварительного бронирования.	2	
Раздел 12. Ведение переписки с иностранцами гостями	Содержание учебного материала.	16	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Ответы на письменные запросы иностранных гостей по бронированию: письмо-запрос и ответ на него.	5	
	Факсы и электронные сообщения о бронировании и подтверждении номера, образцы.	5	
Консультации		15	

Промежуточная аттестация - экзамен:	6	
Количество часов по учебной дисциплине	140/120*	

*- в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинеты 3-06, 3-07.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и Образовательной программы по специальности **43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**. Помещение оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3.2.1. Печатные издания:

Основная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

3. Фадеева, А. Б. Английский язык для гостеприимства. Модуль 2. Гостиничный бизнес (English for Hospitality. Module 2. The Hotel Business): учебное пособие / А. Б. Фадеева. — Москва: Дело, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-85006-357-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124090.html>

4. Английский язык делового общения. Туризм и гостеприимство = Business English

Communication. Tourism and Hospitality: учебное пособие / С. С. Хударганова, В. Ф. Чуркова, О. М. Павлютина [и др.]. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 400 с. — ISBN 978-985-7253-20-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134075.html>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система. — Москва: Консультант Плюс, 1992–. — Режим доступа: лок. сеть вуза. — Обновляется ежекварт. — Текст: электронный.

2. Лань: электронно-библиотечная система издательства: [сайт]. — Москва, 2010 –. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. IPR SMART: [взамен IPRbooks]: цифровой образовательный ресурс: [сайт]. — Москва, 2021 –. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Рогова, В. Ю. Английский язык для гостиничного бизнеса. Задания: учебное пособие / В. Ю. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 43 с. — ISBN 978-5-534-14564-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520186>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы.

Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО** (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** обеспечивает: Ващенко Д.Г., преподаватель иностранных языков.

Образование:

Красноярский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков.

Повышение квалификации:

– Противодействие коррупции в системе образовательных учреждений/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/01.12.2022 – 05.12.2022/16.0;

- Организация противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/22.11.2022 - 24.11.2022/16.0;
- Технологии самоменеджмента в деятельности преподавателей образовательной организации/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"/ПК/15.06.2022 - 31.10.2022/16.0;
- Профессиональное ориентирование и планирование карьеры студентов в условиях современного рынка труда/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"/ПК/15.06.2022 - 31.10.2022/16.0;
- Лидерство как социальная технология/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"/ПК/15.06.2022 - 31.10.2022/16.0;
- Государственная политика в области противодействия терроризму и экстремизму/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/24.12.2021 – 27.12.2021/16.0;
- Педагогика и методика в образовании/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/12.11.2021 - 16.11.2021/16.0;
- Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/09.11.2021 - 11.11.2021/16.0;
- Цифровизация и медиакommunikации/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/22.06.2021 - 25.06.2021/16.0;
- Перевод и переводоведение/ООО "Переводческая компания Сибирь"/ПК/24.05.2021 - 15.06.2021/74.0;
- Охрана труда/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/Обучение/30.10.2020 - 05.11.2020/40.0;
- Проектирование и разработка дистанционного курса в среде LMS Moodle/Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева/ПК/21.10.2020 - 11.11.2020/72.0;
- Оказание первой помощи/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/Обучение/08.10.2020 - 09.10.2020/16.0;
- Психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/01.06.2020 - 30.06.2020/108.0;
- Business ethics and cross-cultural communications (Этика деловых отношений и межкультурная коммуникация)/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/ПК/24.10.2018 - 01.11.2018/36.0;
- Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза и LMS Moodle/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/ПК/17.09.2018 - 28.09.2018/72.0;
- Оказание первой медицинской помощи/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/Обучение/06.09.2017 – 11.09.2017/16.0;
- Инновационные методы организации занятий по иностранному языку в техническом вузе на этапе трансформации образования/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/ПК/02.06.2017 - 10.06.2017/36.0;
- Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/ПК/21.03.2017 - 08.04.2017/72.0;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Экзамен в устной форме. Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы).